



Recommandé par



# Conduire Juste JP BELTOISE

LA GESTION DES RISQUES ET DE LA CONSOMMATION



## Eco-Conduite 1 jour

Audit	Encadrement	Sensibilisation	Formation	Formation spécifique	<b>Formation complémentaire</b>	Conseil
<b>Auto</b>	Utilitaire	Poids-lourd	2 roues	Unité mobile hospitalière		Réf.CJEC1

### Connaître et appliquer le référentiel Conduire Juste "Eco-Conduite"

#### Objectifs et Contenu

- **S'approprier le référentiel Conduire Juste "Eco-Conduite" afin de devenir le témoin et l'acteur d'une conduite Eco-Citoyenne.**
- **Être conscient des différentes composantes et de leurs incidences sur l'environnement liées au véhicule, aux choix de déplacements et au mode de conduite**
  - Questionnaire.
- **Faire l'expérience de différents modes de conduite et de leur influence sur la consommation et la vitesse moyenne**
  - Test de conduite sur piste
  - Audit de conduite sur route avec contrôle de la consommation et de la vitesse moyenne.
- **Connaître les points clés du référentiel Eco-Conduite**
  - Théorie : utilisation du moteur, de la boîte, anticipation, chargement, choix du parcours, aides à la conduite...
- **Savoir mettre en application le référentiel Eco-Conduite**
  - Challenge consommation sur piste
  - Test de conduite sur parcours routier avec contrôle de la consommation et de la vitesse moyenne.
  - Analyse des passagers
  - Evaluation individuelle de la progression.

#### Pré-requis

Tout conducteur possédant le permis de conduire en état de validité et ayant déjà effectué le stage CJ1, CJS1 ou CJSEC1.

#### Votre activité

Vous êtes conducteur de véhicule léger à titre personnel et/ou professionnel.

#### Documentation remise

10 conseils Eco-Conduite  
Diplôme de l'école



#### Durée

- 1 journée
- 70 % exercices pratiques.
- 30 % d'apports théoriques.

#### Effectifs

- 12 à 24 personnes.
- 1 formateur pour 3 personnes.

#### Lieux

- Trappes.
- Province.\*
- Groupe de 12 participants.

\* voir liste en annexe

#### Matériel

- Véhicules de tourisme Beltoise-Evolution.